| **NOM DE L’ACTIVITAT** | Famílies felices | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TERRITORI/SERVEI** | Santa Coloma | | | | | | |
| **EIX/EIXOS**  **DE TREBALL** | 4. Famílies | | | | | | |
| **SUBGRUP (TEMA)** | 4.2. Diversitat familiar | | | | | | |
| **OBJECTIUS** | * Conèixer els diferents tipus de famílies. * Ampliar el concepte de família. * Fomentar actituds de respecte a la diversitat familiar. | | | | | | |
| **COMPETÈNCIES** | * Vincle/afecció. * Aprendre a conviure. | | | | | | |
| **DESTINATARIS** | Infància 6-12 | | | | | | |
| **DESCRIPCIÓ** | * Introduir l’activitat comentant que parlarem de les famílies, i que ho farem mitjançant un conte. * Es llegeix el conte i es van mostrant les il·lustracions que apareixen. * Quan s'acaba el conte, obrim torn de preguntes i podem demanar que expliquin com són les famílies que surten al conte. * Els demanem que dibuixin a les seves famílies i que després ho expliquin a la resta de companys i companyes. * Finalitzem l’activitat fent una posada en comú i, de manera general, donem valor a la diversitat de dibuixos que han sortit. Podem remarcar que hi ha famílies grans, altres petites, unes altres que viuen totes juntes, unes altres que viuen lluny, etc. Intentarem trencar amb la idea que hi ha un sol tipus de família (pare, mare, fills/es), posant el punt en què totes les famílies son úniques i que el que els uneix és que s’estimen i es cuiden. | | | | | | |
| **MATERIAL** | * Llibre “Famílies felices” * Llapis * Fulls | | | | | | |
| **DURADA** | 50 minuts | | | | | | |
| **ALTRES ASPECTES A TENIR EN COMPTE** |  | | | | | | |
| **ANNEXES** | * [Famílies felices](https://www.viruseditorial.net/es/libreria/fondo/6700/families-felices) * [Pàgina activitat](https://salutsexual.sidastudi.org/resources/doc/220607-families-felices-5324965917098374725.pdf) | | | | | | |
| **AVALUACIÓ** | L’avaluació es fa amb el qüestionari del següent enllaç: <https://forms.gle/F3tmN36jrEPsxbrT9>  (també li pots enviar un missatge a la persona referent del teu barri, per fer l’avaluació)  Els ítems que demanem són els següents:   1. A nivell de grup:  * Grup d’infants * Franja d’edats * Activitat que s’ha realitzat  1. Aspectes positius? Per exemple:   S’ha ajustat la durada de l’activitat?  El material era adequat per fer l’activitat  Ha motivat als infants?  S’han pogut treballar els continguts plantejats?  Ha tingut algun tipus d’impacte?   1. Aspectes a millorar? Per exemple:   S’ha necessitat fet adaptacions/ modificacions?  Respecte al temps i al material proporcionat?   1. Altres observacions, suggerències? Per exemple:   Respecte a l’acompanyament de l’equip d’empodera’t, al material, a l’activitat en sí, propostes,... | | | | | | |